|  |  |
| --- | --- |
| 「　　　　　　　　　　　」の技術の評価と活用について考えてみよう | 　年　　組　なまえ　　　　　　　　　　 |

■　「　　　　　　　　　　　」の技術の長所と短所について考えてみよう。

①はじめに，自分の考えについて，３つの視点からかいてみよう。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 安全・便利さなど，社会的側面の視点［長所］［短所］ | 自然への影響など，環境的側面の視点［長所］［短所］ | 必要な費用など，経済的側面の視点［長所］［短所］ |

②次に，チーム（班）のメンバーに聞き取り調査をし，３つの視点からまとめてみよう。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 社会的側面 | 環境的側面 | 経済的側面 |

③「　　　　　　　　　　　」の技術の長所から考えられる「生かす点」は何か。また，短所から考えられる「改善点や対策」は何か，まとめてみよう。

|  |
| --- |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| 「　　　　　　　　　　　」の技術の評価と活用について考えてみよう | 　年　　組　なまえ　　　　　　　　　　 |

■「　　　　　　　　　　　」の技術のプラス面とマイナス面について，チーム(班)で議論して表にまとめてみよう。

【準備しよう】

1. 付せん紙を一人あたりにつき，20枚配布します。
2. 個人で「　　　　　　　　　　　」の技術の社会的側面のプラス面について，思いついたことをかいていきます。なお，思いついたことは，付せん紙１枚に１つだけをかきます。付せん紙は何枚使っても良いです。
3. 同様に，社会的側面のマイナス面について，かいてみよう。
4. 次に，環境的側面のプラス面とマイナス面について，かいてみよう。
5. 最後に，経済的側面のプラス面とマイナス面について，かいてみよう。

【分類してみよう】

　３～４人のチーム（班）をつくります。A3サイズ画用紙に，個人でかいた付せん紙を貼っていきます。そのとき，同じ意見は重ねます。似た意見は近くに貼ります。違う意見は，離して貼ります。

【まとめてみよう】

画用紙に分類したチーム（班）のまとめを以下の表にまとめてみよう。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 社会的側面 | 環境的側面 | 経済的側面 |
| プラス面 | 安全なところ，役立つところ | 自然に影響がないところ | 費用がかからないところ |
| マイナス面 | 危険なとこと，役立たないところ | 自然に影響があるところ | 費用がかかるところ |
| 「　　　　　　　　　　　」の技術の評価と活用について考えてみよう | 　年　　組　なまえ　　　　　　　　　　 |

* の製品のよさを比較し，評価することを通して，今後の活用について考えよう。

【製品を比較し，それぞれの長所と短所をかき出してみよう】

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 長　所 | 短　所 |
| 製品 | 安全・便利さなど |  |  |
| 自然への影響など |  |  |
| 製作費，運営費など |  |  |
| 製品 | 安全・便利さなど |  |  |
| 自然への影響など |  |  |
| 製作費，運営費など |  |  |

【製品の比較を通して，今後どのように活用していくとよいか。自分の考えをまとめてみよう】

|  |  |
| --- | --- |
| 「　材料と加工　」の技術の評価と活用について考えてみよう | 　年　　組　なまえ　　　　　　　　　　 |

■課題について評価することを通して，今後の生活にどのように活かすかを考えよう。



【課題】

教室の廊下に図のようなイメージの本棚を設置したいと考えています。廊下に設置することをふまえて，どのような材料で製作すると良いかを考えてみよう。

本棚

【材料を比較し，それぞれの長所と短所をかき出してみよう】

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 長　所 | 短　所 |
| 木材 | 安全・便利さなど |  |  |
| 自然への影響など |  |  |
| 製作費，修繕費など |  |  |
| 美しさ，かっこよさなど |  |  |
| 金属 | 安全・便利さなど |  |  |
| 自然への影響など |  |  |
| 製作費，修繕費など |  |  |
| 美しさ，かっこよさなど |  |  |
| プラスチック | 安全・便利さなど |  |  |
| 自然への影響など |  |  |
| 製作費，修繕費など |  |  |
| 美しさ，かっこよさなど |  |  |

【みんなの発表を聞いて，あなたは今後，作品を製作するときにどのようなポイントで材料を選択することが大切かをまとめてみよう】

|  |  |
| --- | --- |
| 「　　　　　　　　　　　」の技術の評価と活用について考えてみよう | 　年　　組　なまえ　　　　　　　　　　 |

■課題について評価することを通して，今後の生活にどのように活かすかを考えよう。

【課題】

図のような（　　　　　　　　　　　　　　）を（　　　　　　　　　　）したいと考えています。（　　　　　　　　　　）の面について，何を選択すると良いかを考えてみよう。

【　　　　　　　　　　　　を比較し，それぞれの長所と短所をかき出してみよう】

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 長　所 | 短　所 |
| （　　　　　　） | 安全・便利さなど |  |  |
| 自然への影響など |  |  |
| 製作費，保守費など |  |  |
| 美しさ，かっこよさなど |  |  |
| （　　　　　　） | 安全・便利さなど |  |  |
| 自然への影響など |  |  |
| 製作費，保守費など |  |  |
| 美しさ，かっこよさなど |  |  |
| （　　　　　　） | 安全・便利さなど |  |  |
| 自然への影響など |  |  |
| 製作費，保守費など |  |  |
| 美しさ，かっこよさなど |  |  |

【みんなの発表を聞いて，あなたは今後，どのようなポイントで選択することが大切かをまとめてみよう】

|  |  |
| --- | --- |
| 「　　　　　　　　　　　」の技術の評価と活用について考えてみよう | 　年　　組　なまえ　　　　　　　　　　 |

　　　　　　　　　　　　　　　　　の技術を今後どのように活用していくとよいかを考えてみよう。

①はじめに，自分の考えについて，３つの視点からかいてみよう。

|  |
| --- |
| 社会的側面･･･安全・便利さなど |
|  |
| 環境的側面･･･自然への影響など |
|  |
| 経済的側面･･･必要な費用・時間など |

②次に，チーム（班）のメンバーと話し合い，３つの視点からまとめてみよう。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 社会的側面 | 環境的側面 | 経済的側面 |

③友達の意見を参考に，今後どのように活用していくとよいかをまとめてみよう。

|  |
| --- |
|  |
| 「　　　　　　　　　　　」の技術の評価と活用について考えてみよう | 　年　　組　なまえ　　　　　　　　　　 |

　　　　　　　　　　　　　　　　　を今後どのように設計していくとよいかを考えてみよう。

①はじめに，自分の検討した結果について，次の観点からかいてみよう。

|  |  |
| --- | --- |
|  | 検討結果 |
| 評価の観点 | 社会的側面 | 使用中の安全・便利さなど |  |
| 環境的側面 | 製作・使用中の自然への影響など |  |
| 経済的側面 | 製作費，保守費など |  |
| 感性的側面 | 美しさ，かっこよさなど |  |
| 材料的側面 | 加工しやすさ，重さなど |  |
| 機能的側面 | 使いやすさなど |  |
| 構造的側面 | じょうぶさなど |  |

②次に，チーム（班）のメンバーに聞き取り調査をし，アドバイスをまとめてみよう。

|  |
| --- |
|  |

③友達のアドバイスを参考にして，設計に付け加えたいことについて，まとめてみよう。

|  |
| --- |
|  |